

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



Подписано в АСУ / А.В. Иванов
"Учебный процесс" (Ф.И.О.)

30 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства
Наименование дисциплины	ФТД01 Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи
Факультет	Институт кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Направление подготовки	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль	производства

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции																							
практические занятия						19						19			4					4			
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен																							
самостоятельная работа						53						53			68					68			
всего						72						72			72					72	2		

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет						зач								зач				
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021

Разработчик(и) программы Е.А. Пахомова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

А.А. Владимиров
(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД01	Факультативы	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 Правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека по каким-либо основаниям;	УК-9.У.1 Применять в процессе своей жизнедеятельности полученные знания - правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека;	УК-9.В.1 Навыками применения правовых норм, не допускающих дискриминацию человека;
2		УК-9.3.2 Потребности различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ в помощи и способы оказания им ситуационной помощи;	УК-9.У.2 Правильно выбирать алгоритм оказания ситуационной помощи лицам с инвалидностью, с ОВЗ;	УК-9.В.2 Навыками оказания ситуационной помощи лицам с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
3		УК-9.3.3 Особенности делового общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-9.У.3 Применять особенности делового общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-9.В.3 Навыками применения особенностей делового общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
	Введение															
	Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	УК-9.3.1	6		2			2	4	3					4	4
1	Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.															
1.1	Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье"(доклады).	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	6		2			4	6	3					6	6

1.2	Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-9.3.1	6		2		4	6	3					6	6
2	Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.														
2.1	Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	6		2		4	6	3					6	6
2.2	Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в России. Общероссийские общественные организации инвалидов. Их задачи, полномочия, особенности деятельности и источники финансирования. Всероссийское общество слепых как производитель электротехнической и светотехнической продукции, упаковочной тары. Роль российского волонтерского движения в оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Студенческое самоуправление ВГУВТ как активный участник в оказании адресной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.	УК-9.3.1	6		2		4	6	3					6	6
3	Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.														

3.1	Классификация потребностей инвалидов. Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении. Применение дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (доклады).	УК-9.3.2	6		2			7	9	3					9	9
3.2	Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).	УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2	6		2			8	10	3		2			8	10
4	Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.															
4.1	Общение как неотъемлемая потребность человека. Толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения (доклады).	УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	6		2			10	12	3					12	12
4.2	Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы (тест).	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	6		2			8	10	3		2			8	10
	Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта».	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	6		1			2	3	3					3	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (18 ед.); Стол компьютерный (17 ед.); Стол аудиторный (5 ед.); Компьютер (15 ед.); Принтер (3 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (126) Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166) Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671))	126,166,374,671
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	244

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)
2	Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке от 2 февраля 2015 года)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0
2	Бегидов, М.В.;Социальная защита инвалидов;учеб.пособие для вузов;Бегидов, М.В.Бегидова, Т.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-493037#page/1 (дата обращения: 15.09.2022) ;	2022	ЭР	0
3	Нагорнова, А.Ю.;Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми;учеб.пособие для вузов;Нагорнова, А.Ю.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-i-tehnologiya-socialnoy-raboty-s-pozhilymi-lyudmi-492639#page/1 (дата обращения: 15.09.2022) ;	2022	ЭР	0
4	Попова, А.А.;Методические рекомендации о выборе форм и методов обучения при реализации инклюзивного образования;для пед.работников;Попова, А.А.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
5	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях;Крайнова, В.В.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0

6	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Производственный, логистический и транспортный менеджмент;Крайнова, В.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
7	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем;Крайнова, В.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
8	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Юрист в сфере транспорта (морского и речного);Крайнова, В.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
9	Попова, А.А.;Методические рекомендации о выборе форм и методов обучения при реализации инклюзивного образования;для пед.работников;Попова, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	24
10	Попова, А.А.;Организация и сопровождение инклюзивного образования;учеб.пособие для системы дополнительного профессионального образования;Попова, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
11	Авдеев, А.В.;Доступная среда для инвалидов на транспорте;учебник;Авдеев, А.В.Енин, Д.В.Ионичевская, Л.Г.Карпетянц, И.В.Корчагин, А.В.Левшукова, М.Ю.Соломенникова, И.П.Татаренков, А.К.Чистый, С.В.Шаренда, Н.В.-М.,ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ; ;	2019	ПР	30
12	;Вестник гражданского права;журнал: периодичность - 6 номеров в год;-М.,ИД В.Ема; ;		ПР	18
13	Буянова, М.О.;Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста;монография;Буянова, А.В.Буянова, М.О.Павловская, О.Ю.Серебрякова, Е.А.Сулейманова, Ф.О.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-498990#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;	2022	ЭР	0
14	Зелинская, Д.И.;Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы);монография;Зелинская, Д.И.Терлецкая, Р.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/invalidnost-detskogo-naseleniya-rossii-sovremennye-pravovye-i-mediko-socialnye-processy-495601#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;	2022	ЭР	0
15	Ковалев, В.А.;Доступная среда для инвалидов: современные подходы и решения;учебно-методическое пособие;Ковалев, В.А.Кудря, О.С.Курганова, Я.Д.Мирошниченко, О.А.Осиновская, В.Б.Штепа, А.В.-Санкт-Петербург,; ;	2022	ЭР	0
16	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	1.1. 2.1. 3.1. 4.1.	текущий контроль	Доклад	количество тем:15, продолжительност ь доклада (сообщения): 5-7 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-9.	УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.У.3 УК-9.В.3	3.2.	текущий контроль	Творческая работа	продолжительность: 90 минут, 5 вариантов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении содержания работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.3.2 УК-9.3.3	4.2.	текущий контроль	Тест	количество вариантов: 2, заданий: 20, продолжительность: 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

4	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	промежуточная аттестация	Зачет	вопросы к самоподготовке, продолжительност ь: 45-60 минут,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательност и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	--	-----------------------------	-------	---	--	--	--	---